تنمية الطفولة المبكرة: إستثمار لمستقبل سورية

012345678

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
كانون الثاني ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣
٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧
١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١
مفاتيح الدخول إلى عالم الطفل

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

مفاتيح الدخول إلى عالم الطفل

تعد السنوات الأولى من عمر الطفل الأساس لعملية التعلم ونماء قدراته ومعارفه ومهاراته التي سيستخدمها في كل مراحل حياته الأخرى.

مفهوم صحة الطفل لا يعني فقط الخلو من الأمراض أو الحصول على تغذية مناسبة، وإنما يتعدى ذلك ليشمل صحته النفسية والاجتماعية والمعرفية، وما يتضمنه ذلك من صحة البيئة المحيطة، ومدى تحفيزها للنمو والتطور السليم.

الفروقات الفردية بين الأطفال: يتشابه ويتقارب أطفال العمر الواحد في بعض المظاهر التي ترافق نماءهم إذا كانوا في حالة طبيعية سليمة ومعافاة، وليس بالضرورة أن يكونوا متساوين في النمو والتطور، لأن لكل فرد خصوصيته، وعلينا حماية الطفل من مقارنته نمائياً و تطورياً مع الأطفال الآخرين في محيط العائلة، وإنما المقارنة تكون مع الوضع الطبيعي المعياري حسب المرحلة النمائية.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
شباط ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤
١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١
٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨
الاحتياجات النمائية للأطفال "منذ الولادة وحتى عمر ثماني سنوات"

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

الاحتياجات النمائية للأطفال "منذ الولادة وحتى عمر ثماني سنوات"

من واجب الأهل والكبار بناء قدرات ومهارات الطفل وهي مادية ومعنوية ، و العمل على تلبيتها وتوفيرها لأن بفقدها تتشكل أرضية خصبة لظهور مشكلات وتعثرات في نمو وتطور الطفل .

بما أن الوالدان هما الراعيان الأساسيان للطفل والمسؤولان بداية عن تلبية احتياجاته، فإن ذلك يتطلب منهما بداية التعرف إلى احتياجات الأطفال الصغار وتفهمهما منذ الولادة، ثم العمل على تلبيتها بأفضل صورة ممكنة،والقيام بأدوار تتلاءم مع احتياجات أطفالهم وحسب أعمارهم.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
آذار ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤
١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١
٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨
٢٩ ٣٠ ٣١
الإرضاع الطبيعي المطلق

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

الإرضاع الطبيعي المطلق

حليب الأم وحده هو أفضل غذاء وشراب للطفل، في الستة أشهر الأولى من حياته، عندما يبلغ الطفل الشهر السادس من العمر، يجب إضافية أطعمة مختلفة و يجب الاستمرار بالرضاعة إلى حتى العامين من عمر الطفل إن أمكن.

من المهم جداً البدء بالإرضاع الطبيعي خلال الساعة الأولى بعد الولادة ويجب إعطاء الطفل ثدي أمه كلما رغب في ذلك. يجب عدم إعطاء أي طعام أو شراب خلال الأشهر الستة الأولى من عمره. أما بعد نهاية الشهر السادس فيمكن البدء بإدخال الأغذية التكميلية الضرورية حيث يضاف صنف واحد كل مرة وليس أكثر ليتعود الطفل و لمعرفة الأصناف التي يمكن أن يتحسس منها مع الإستمرار بالإرضاع الطبيعي حتى يبلغ الطفل عامه الثاني.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
012345678
نيسان ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣ ٤
٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١
١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥
٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
كيف يفهم ويكتشف الأطفال العالم؟

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

012345678

كيف يفهم ويكتشف الأطفال العالم؟

الأطفال يتعلمون جميع المفاهيم المعرفية الأساسية، خلال سنوات عمرهم الأولى، وبمقدار ما يوفر الكبار فرص اللعب والاستكشاف والدعم للأطفال، بقدر ما ينعكس ذلك على قدراتهم في المستقبل.

بمقدار ما يوفر الكبار فرص اللعب والاستكشاف والدعم للأطفال، بقدر ما ينعكس ذلك على قدراتهم في المستقبل، فالطفولة المبكرة تعد فرصة ثرية لتعلم المعارف والمهارات والقيم الأساسية عن الأشياء والحياة والعلاقات.

من المهم في هذا العمر المبكر أن نعطي الطفل فرصاً كثيرة للتفاعل مع البيئة المحيطة به، والتنويع في المؤثرات والأشياء المثيرة لحواسه، لتزداد القدرة التحليلية للدماغ، وكلما قام الدماغ بتحليل هذه المؤثرات، فكلما كان أقدر على التحليل والتفكير في المستقبل.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
أيار ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩
١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦
١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣
٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
٣١

التواصل مع عالم الأطفال الصغار

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

التواصل مع عالم الأطفال الصغار

التواصل مع الطفل عملية تبدأ منذ الولادة، حيث أن صياح الطفل يعد أول رسالة تواصلية مع الأهل، كما أن الرضاعة الطبيعية تعد مصدر تواصل ودعم عاطفي، إضافة لكونها مصدر غذاء.

التأسيس الصحيح للتواصل مع أطفالنا منذ البداية، يسهم في شعور الطفل بالأمان والثقة بمن حوله ويرعونه، والتي تعد أساساً للثقة بالنفس، كما أنها تخلق علاقة تفاهم مستمرة مع الطفل.

التواصل اللغوي مع الطفل ومنذ الولادة يكتسب أهمية كبيرة، فالغناء والمكاغاة وسرد القصص والحديث المستمر مع الطفل، تعد أساسيات لبناء علاقة تفاهم وثقة، إضافة إلى أنها طُرق لإثراء القدرات المختلفة التي يحتاجها الأطفال الصغار، خاصة إثراء محصولهم اللغوي.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
حزيران ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣
١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧
٢٨ ٢٩ ٣٠
الارتباط الآمن ...حجر الأساس لنماء وتطور الأطفال

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

الارتباط الآمن ...
حجر الأساس لنماء وتطور الأطفال

يتعلم الطفل منذ مرحلة مبكرة من ولادته، أن الإحساس بالراحة مرتبط إلى حد كبير بوجوده إلى جوار أمه، حيث أن أول رسالة تواصلية للطفل عند خروجه للدنيا، هي أن حضن الأم مكان آمن وأن باستطاعته الثقة بها .

في الأشهر الأولى يكون الطفل معتمداً كلياً على الآخرين، والبكاء طريقته الوحيدة ليجلب انتباه من يرعونه ولاخبار الأم بحاجاته، لذلك فإن سرعة استجابة الأم لطلباته، ونوع الرعاية التي يتلقاها منذ المرحلة المبكرة تساهم إلى حد كبير بمدى شعوره بأنه محبوب وله قيمة خاصة، فالثقة والأمان الناشئ عن تلبية احتياجات الطفل بطريقة لطيفة وبحنان تعد الأساس للمفهوم الايجابي للذات.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
تموز ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣ ٤
٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١
١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥
٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١
تشجيع إبداعية الأطفال الصغار

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

تشجيع إبداعية الأطفال الصغار

فالطفل الذي توفر له الأسرة فرصا للاستكشاف، وتنمية حواسه بطريقة سليمة، ويتاح له مجال لطرح الأسئلة، وتوفر له الأسرة أوقاتا للعب وسرد القصص وأنشطة مثيرة تكون له فرصة أكبر لتطور الإبداع لديه.

الإبداع والتفكير مهارات تتطور بالتدريب والممارسة والاستكشاف واللعب والتفاعل مع البيئة المحيطة، فالإبداع يتحسن ويتطور بالتدريب والممارسة وكلما اتيحت فرص للتفكير والتفاعل مع البيئة.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
آب ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١
٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢
٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩
٣٠ ٣١
اللعب عالم الأطفال

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

اللعب عالم الأطفال

اللعب ينمي كافة القدرات الحسية والحركية والاجتماعية واللغوية والانفعالية، وحتى القدرات الإبتكارية والإبداعية، وبناءًعلى ذلك فاللعب حق وحاجة لجميع الأطفال، وبدون تمييز منذ ولادتهم.

اللعب هو كل ما يقوم به الطفل طوال يومه، باستثناء النوم، وهو وسيلة الطفل في إدراك العالم المحيط به، ووسيلة لاكتشاف ذاته وقدراته، وأداة دافعة للنمو ويشجع التخيل والابتكار ويطور إبداعية الطفل.
يتعلم الطفل من خلال اللعب حل المشكلات و التعاون والمشاركة وانتظار الدور، والمنافسة الايجابية، واكتساب صداقات والعمل مع المجموعة.
فاللعب هو مجال غني لتطور مهارات التواصل.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
أيلول ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩
٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦
٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
بناء الاستقلالية وتقدير الذات

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

بناء الاستقلالية وتقدير الذات

إن تقدير الطفل لذاته يتأثر بالطريقة التي يراه بها الآخرون، وهو يعتمد بشكل كبير على طبيعة علاقة الأهل وعالم الكبار مع الطفل وبردود فعلهم تجاهه.

تقدير الذات يعني الصورة التي يحملها الفرد عن نفسه والتي تتضمن الخصائص العقلية والانفعالية والاجتماعية والجسمية التي يتصورأنه يمتلكها، بما في ذلك المشاعر والاتجاهات نحو الذات وينعكس ذلك على ثقة الطفل بنفسه ومدى قدرته على الإنجاز، كما أن تقدير الطفل لذاته يتأثر بالطريقة التي يراه بها الآخرون.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
تشرين الأول ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣
٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧
١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١
الحماية من الحوادث

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

الحماية من الحوادث

يمكننا أن نجعل من منازلنا واحة أمان وسعادة وراحة ينعم بها الطفل، وذلك من خلال تحقيق السلامة بمعرفة المخاطر، والتعامل الصحيح معها بالتزام التعليمات، ومراعاة سبل الوقاية والتصرف الصحيح عند الإصابة.

إن جميع أدوات الخطر يمكن إبعادها عن الطفل أو وضعها بطريقة آمنة، أو استخدامها بعيداً عن الأطفال، وعلينا كأهل وبالغين أن نحدد أماكنها وطرق استخدامها داخل المنازل والتعامل الآمن معها، وتعليم الأطفال تدريجياً كيفية التعامل السليم وبأمان عند استخدامها.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
تشرين الثاني ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤
١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١
٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨
٢٩ ٣٠
حماية الطفل

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

حماية الطفل

يجب علينا جميعا حماية الأطفال من كل أنواع وأشكال الأضرار التى يتعرضوا لها وهى الإهمال ، سوء المعاملة ، العنف ، الاستغلال ، التمييز بكافة أشكاله.

محاورة الأطفال و مشاركتهم في إتخاذ القرارات تعتبر من أفضل سبل تطور قيمهم وإحساسهم بالمسؤولية الفردية حيث أن التأديب بإستخدام الأساليب العنيفة يؤدي إلى آثار سلبية على تطور الطفل النفسي والعاطفي.

يونيسف
معاً من أجل الأطفال
كانون الأول ٢٠٠٩
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩
٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦
٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١
التعلم ما قبل المدرسي

يونيسف
معاً من أجل الأطفال

التعلم ما قبل المدرسي

الاستعداد للمدرسة لدى الطفل ليس مرتبط بالتطور المعرفي فقط، وإنما مجال تطور الطفل والتعلم المبكر، يشمل الصحة الجسدية، والاجتماعية، والعاطفية إضافة إلى الاستعداد المعرفي.

يعتبر دخول المدرسة بالنسبة للطفل مغامرة عظيمة وحالة قلق من القادم، وكذلك خطوة تدرجية من المنزل الى المجتمع لتشكل بداية مشوار لرحلة طويلة، ويصبح الطفل عضواً في المجتمع مع أمثاله ونظرائه من الأطفال، ليتعلم الكثير عن العلاقات بين الناس مثلما يتعلم الدروس المدرسية العادية أيضاً.
الطفل في سن ما قبل المدرسة – بصورة خاصة – لا يزال في وضعية انتقالية، يتعرف خبرات جديدة في عالم أوسع من عالم الأسرة، وفي الوقت نفسه لا زال قوي التعلق والارتباط بالأهل، ومن هنا فإن أي فصل بين عالم المدرسة وأسرة الطفل، لا ينسجم مع الاحتياجات النمائية للطفل، وعندما نقيم شراكة فاعلة بين الأهل والمدرسة، فإننا نؤكد دور الأهل بوصفهم أول المربين للطفل.